

KIEMRAAD verslag 2



Datum: 28/01/2020

Aanwezig:

Jade/Marthe (6^{de} lj) - Senne DW/Fleur M. (5^{de} lj) - Simon/Liv (4^{de} lj) - Nora/Josse (3^{de} lj)

Begeleiding: juf Emma/juf Kelly

Verslaggever: juf Kelly

Gespreksleider: Jade

Schrijver: Marthe

1. Kort overlopen + bespreking verslaggeving van verslag 1 in de klas
2. HARTENKIEM (stilteplek): bespreken brainstorming
3. Winteraanpak speelplaats: bespreken brainstorming
4. Agendapunten volgende vergadering
5. To do

AGENDAPUNTEN

1. Kort overlopen + bespreking verslaggeving van verslag 1 in de klas

- Fijn dat we dit kunnen overbrengen aan onze medeleerlingen.
- De zaken waar we over gepraat hebben werden in orde gemaakt. Zoals extra dag muziek op de speelplaats.
- Onze medeleerlingen vinden het leuk dat er een moment is dat ze kunnen brainstormen over sommige dingen.

2. HARTENKIEM: bespreken brainstorming: Wat bevindt er zich in de HARTENKIEM (huisje)

- We hebben alle brainstormingen overlopen en er uitgehaald wat haalbaar is. De meeste klassen hebben dezelfde gedachten: strips/zetels, mat, boksbal, kussentjes, 'BEZET'-bordje, papier en schrijfgerief, knuffels, muziek (rustige, natuurmuziek), zakdoekjes, spelletjesbundel, zandloper, gordijnen, lichtje, dekentje, kleurplaten, stressballen, boeken in een boekenrek, klok, prentenboeken rond verschillende gevoelens, gedichtenboek, poster, foto's, ...
- + gesloten brievenbus met sleuteltje voor de witte juf, slogans aan de muur, lichtjes op batterijen, zakdoeken, ...
- Inhuldiging HARTENKIEM op 14/2/2020.
- Voorbereiding: elk kind krijgt een hartje. Noteren op hartje wat LEUK/FIJN is in De Kiem. De hartjes worden geplastificeerd en omhoog gehangen in de boom op de speelplaats.
- Receptie + korte speech Kiemraadleden + juf Bernadette met lint en hoed + beurtrol bezoekje aan het huisje HARTENKIEM.
- Drinkje aangeboden door de school.
- BANNER met SLOGAN + foto komt aan de schoolpoort.
- Bezorgdheid Kiemleden: organisatie + afspraken rond gebruik Hartenkiem.

3. **Winteraanpak speelplaats: bespreken brainstorming.** (uitzonderlijk slecht weer)

Wat nemen we mee? Stellen we voor aan leerkrachten. Of reeds gemaakte afspraken frissen we op.

- Klaslokalen gebruiken om iets te doen indien het heel slecht weer is. Niet alles in de turnzaal.
 - Spelletjesruimte/leesruimte/puzzelruimte/teken- en kleurruimte
 - In de zaal: opwarmspeelgoed zoals hula-hoop + muziek
 - In de zaal: afgebakende ruimte om met kleine autootjes te spelen. (zelf meebrengen)
 - 's Morgens wat langer binnenblijven en kaartspellen meebrengen.
 - 's Middags langer binnenblijven na de boterhammen.
 - Mogelijkheid om in de turnzaal kledij te laten drogen/koude voeten op te warmen.
 - Bij sneeuw: spelmateriaal meebrengen zoals slee
 - Bij sneeuw: kleuters en lagere school in aparte zones laten spelen (veiliger)
 - Bij sneeuw: naar de wei
 - Voorstel: tijdens de winterperiode 1 dag in de week VERSE SOEP en deze op het maximumfactuur factureren.

4. TO DO:

Leden Kiemraad:

- Verslag overbrengen aan de klasgenoten.
- Receptie + speech voorbereiden. Juf Emma en juf Kelly zullen de komende dagen de Iln aanspreken.

Begeleiders Kiemraad (juf Emma/juf Kelly)

- Boodschappenlijstje opstellen voor HARTENKIEM + aankopen doen.
- Beleid: organisatie + afspraken rond HARTENKIEM + communicatie naar ouders /leerlingen/leerkrachten.
- Voorstellen winterplan voorleggen aan de collega's speelplaatswerking.

5. Ideeën:

- SLOGAN voor BANNER: 'De Kiem wordt graag gezien!'

Volgende vergadering:

- Evaluatie inhuldiging Hartenkiem.
- Hoe loopt het met HARTENKIEM.
- Afspraken bekomen voor de speelplaats WINTER.
- Respect voor het materiaal. Bezorgdheid van de Iln. Het spelmateriaal op de speelplaats wordt soms stuk gemaakt. De Iln. komen ook aan de fietsen in fietsenstallingen. Dit kan en mag niet.